

Boletín

Educación: Equidad con calidad

El panel fue moderado por la Mtra. Gabriela Ramos, Directora Adjunta del Gabinete de la OCDE, quien abrió la discusión señalando que si bien hay avances en calidad, cobertura y gasto asignado a educación, esas asignaciones no siempre son eficientes y los bajos resultados de desempeño en pruebas internacionales hacen que el tema de educación sea central en la discusión de políticas públicas. La Directora de Educación de la OCDE, Bárbara Ischinger, mostró algunos indicadores que apuntan a avances de nuestro país en el terreno educativo, aunque hay retos pendientes en términos de desempeño para nivel primaria y secundaria, en donde cobertura y gasto no se han traducido en alumnos mejor formados. La preparación y el estímulo a la formación de los profesores, la mejora a los servicios educativos, una política que elimine cuellos de botella entre educación y el ámbito de trabajo, que pasa por una mejora de calidad de la educación técnica y profesional, así como una mejor y más alta asignación de recursos a la educación son algunas de las propuestas que formuló la funcionaria. En su oportunidad, agregó que dotar de autonomía a la escuela puede ser una estrategia eficaz para lograr mejoras de desempeño. A continuación, el Diputado Tonatiuh Bravo Padilla, apuntó que es prioritario diseñar de manera conjunta un proyecto nacional educativo de largo plazo con equidad y de calidad que trascienda administraciones, establezca metas y plazos claros. El presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados recomendó que al igual que se hizo en otros países, las reformas recaudatorias deberían vincular de antemano el crecimiento en los ingresos fiscales con gasto en educación y salud. Por su parte, el Mtro. Eduardo Bohórquez, Director Ejecutivo de la Fundación *Este País* abordó el tema desde el perspectiva de la sociedad civil, enfatizando que debe haber un diagnóstico compartido entre el conjunto de la comunidad escolar para que hablen el mismo lenguaje. En su opinión, hay que acercar a los padres de familia a la escuela, empoderarlos, pues si bien son usuarios, dueños y consumidores, no cuentan con mecanismos para exigir cuentas y demandar mejor desempeño de instituciones y autoridades; agregó que paralelo a una descentralización de competencias, debe avanzarse en la rendición de cuentas. Al igual que la Dra. Ischinger, señaló que el contexto escolar y el nivel socioeconómico tienen un impacto importante en el desempeño escolar. En su intervención, la Secretaria de Educación Josefina Vázquez Mota, agradeció a la OCDE el apoyo al esfuerzo educativo que hace la administración federal. Dio varias cifras para ilustrar que la equidad es hoy el principal reto del sistema educativo nacional, pues muchos de los rezagos acumulados en cobertura, analfabetismo, y años de escolaridad afectan de manera más especial a los más pobres, a unas regiones sobre otras, y a las mujeres. La Secretaria enlistó propuestas que se relacionan con problemáticas puntuales y que involucran al desempeño de maestros, infraestructura, consejos escolares incluyentes, reestructuración de prioridades, seguridad en escuelas, y formación tecnológica y digital, entre otras.

El conjunto de panelistas coincidió en la necesidad de una distribución equitativa de recursos para fortalecer las capacidades de municipios y regiones

en materia educativa. De igual manera, resaltaron que se debe enfocar a las políticas educativas como un asunto de conjunto, que involucre a padres de familia, alumnos, maestros, directores de escuela, sindicatos, instancias de supervisión e instancias políticas que deciden políticas y distribuyen recursos.